

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

14.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.15 Гидравлика

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

35.03.02 Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Лесоинженерное дело

Курс 2
Семестр 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	144 / 4	часов/зачетных единиц
Лекции	18	часов
Лабораторные работы	18	часов
Практические занятия	18	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	54	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	54	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	3	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Оборотная сторона титульного листа

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	СКиВС	СОГЛАСОВАНО	О.Г. Введенский
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра строительных конструкций и водоснабжения

(наименование кафедры)		
20.01.2025	протокол №	6
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.М. Поздеев
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Ю.А. Ширнин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Лабинов Александр Витальевич, директор ООО "Прогресс"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 17.02.2025 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области лесозаготовок и деревопереработки	знания: Демонстрирует знания основных законов гидравлики необходимых для решения типовых задач в области лесозаготовок и деревопереработки. умения: Умеет использовать знания основных законов гидравлики необходимых для решения типовых задач в области лесозаготовок и деревопереработки. навыки: Владеет навыками использования основных законов гидравлики необходимых для решения типовых задач в области лесозаготовок и деревопереработки.
	ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в области лесозаготовок и деревопереработки	знания: Знает основные законы гидравлики необходимые для решения типовых задач в области лесозаготовок и деревопереработки. умения: Уметь использовать основные законы гидравлики необходимые для решения типовых задач в области лесозаготовок и деревопереработки. навыки: Владеет навыками использования основных законов гидравлики необходимые для решения типовых задач в области лесозаготовок и деревопереработки.
	ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесозаготовок и деревопереработки	знания: Знает информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач гидравлики в области лесозаготовок и деревопереработки. умения: Умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач гидравлики в области лесозаготовок и деревопереработки. навыки: Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач гидравлики в области лесозаготовок и деревопереработки.

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Математика (ОПК-1), Физика (ОПК-1), Химия (ОПК-1), Информационные технологии (ОПК-1)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Математическое моделирование (основы моделирования и оптимизации производственных процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств) (ОПК-1), Механика (ОПК-1), Информационные технологии в отрасли (ОПК-1), Теплотехника (ОПК-1); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-1)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: классическая лекция, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Свойства жидкостей. Гидростатика	24	ОПК-1
Лекция. Свойства жидкости. Давление в жидкости	2	
Лекция. Давление жидкости на стенки	2	
Лабораторная работа. Определение давления в жидкости	2	
Лабораторная работа. Относительный покой жидкости	2	
Практическое занятие. Определение давления в жидкости	2	
Практическое занятие. Расчет сил давлений жидкости на плоские стеннки	2	
Практическое занятие. Расчет давлений жидкости на криволинейную стенку	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение РГР, реферата Выполнение прочностных расчетов конструкций для хранения жидкостей.	10	
Гидродинамика	52	ОПК-1
Лекция. Гидродинамика. Основные понятия	2	
Лекция. Уравнение неразрывности потока. Уравнение Бернулли	2	
Лекция. Сопротивления движению жидкости	2	
Лекция. Истечение жидкости из отверстий и насадков	2	
Лабораторная работа. Построение диаграммы уравнения Бернулли	2	
Лабораторная работа. Режимы движения жидкости	2	
Лабораторная работа. Сопротивления движению жидкости	2	
Лабораторная работа. Истечение жидкости из отверстий и насадков	2	
Практическое занятие. Расчет коротких трубопроводов	2	

Практическое занятие. Расчет длинных трубопроводов	2	
Практическое занятие. Расчет истечений жидкости из отверстий и насадков	2	
Практическое занятие. Уравнение Бернулли	2	
Лекция. Гидродинамическое моделирование	2	
Лабораторная работа. Расходомер Вентури	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение РГР, реферата		
Выполнение расчетов трубопроводов	24	
Гидромашины и гидропривод	32	ОПК-1
Лекция. Гидромашины	2	
Лекция. Гидропривод и пневмопривод	2	
Лабораторная работа. Изучение конструкции насосов	2	
Лабораторная работа. Исследование дроссельного регулирования гидропривода	2	
Практическое занятие. Расчет элементов гидропривода	2	
Практическое занятие. Подбор насоса для трубопровода	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение РГР, реферата		
Расчет объемного гидропривода	20	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического (лабораторного) занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение расчётно-графической работы, лабораторной работы, подготовку реферата и т.д. Реферат является самостоятельной научно-исследовательской (учебно-поисковой) работой, целью которой является раскрытие определенного вопроса. Реферат оформляется согласно ГОСТ 7 32-2017 «Отчёт о научно-

исследовательской работе. Структура и правила оформления». Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Поздеев, Анатолий Геннадиевич. Гидростатика. Гидродинамика [Текст] : сборник задач / А. Г. Поздеев, Ю. А. Кузнецова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 62 с. ISBN 978-5-8158-1980-1. Экземпляры: всего 15.	15 / https://portal.volgatech.net/books/Pozdeev_gidrostatika_2018.pdf
2.	Гидравлика, гидромашины и гидроприводы [Текст] : [учеб. для студентов вузов] / [Т. М. Башта и др.]. 5-е изд., стер. М.: Альянс, 2011. - 422, [1] с. ISBN 978-5-91872-007-3. Экземпляры: всего 45.	45
3.	Шейпак, Анатолий Александрович. Гидравлика и гидропневмопривод [Текст] : основы механики жидкости и газа : учебник : [по направлению 23.03.02 "Наземные транспортно-технологические комплексы"] / А. А. Шейпак. 6-е изд., испр. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2018. - 271, [1] с. ISBN 978-5-16-011848-2. Экземпляры: всего 10.	10
4.	Моргунов, К. П. Гидравлика [Электронный ресурс] / Моргунов К. П. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 288 с. ISBN 978-5-8114-1735-3.	https://e.lanbook.com/book/211682
5.	Штеренлихт, Д. В. Гидравлика [Электронный ресурс] / Штеренлихт Д. В. 5-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 656 с. ISBN 978-5-8114-1892-3.	https://e.lanbook.com/book/212051
6.	Кожевникова, Н. Г. Гидравлика и гидравлические машины. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] / Кожевникова Н. Г., Ещин А. В., Шевкун Н. А., Драный А. В. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 352 с. ISBN 978-5-8114-2157-2.	https://e.lanbook.com/book/212381
7.	Лепешкин, Александр Владимирович. Гидравлика и гидропневмопривод [Текст] : гидравлические машины и гидропневмопривод : учебник : [по направлению 23.03.02 "Наземные транспортно-технологические комплексы"] / А. В. Лепешкин, А. А. Михайлин, А. А. Шейпак. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2017. - 444, [1] с. ISBN 978-5-16-011954-0. Экземпляры: всего 10.	10
8.	Беленков, Юрий Александрович. Гидравлика и	100

	гидропневмопривод [Текст] : учебник : [для студентов по специальности 190201 "Автомобиле- и тракторостроение"] / Ю. А. Беленков, А. В. Лепешкин, А. А. Михайлин. Москва: БАСТЕТ, 2013. - 405, [1] с. ISBN 978-5-903178-36-0. Экземпляры: всего 100.	
9.	Поздеев, Анатолий Геннадиевич. Газодинамика [Текст] : конспект лекций / А. Г. Поздеев, Ю. А. Кузнецова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 166 с. ISBN 978-5-8158-1469-1. Экземпляры: всего 18.	18
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
2.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	250 (III)	Автоматизированный лабораторный комплекс (1), Блок измерит. цифровой для изм. величины потока жидк. (1), Измеритель цифровой коэф.прозрачности (1), Микровертушка гидрометрическая ГМЦМ-1м с выходом на ПК (1), Навигатор : GPSMAP 76 (1), Стенд "Гидродинамика ГД" (1), Стенд информационный 1700*1300*90 Кафедра водных ресурсов (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	330 (III)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft

		Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
--	--	---

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе

Вариант № 0

1. Каким соотношением связаны между собой плотность и удельный вес?

1. 1.;
2. 2.;
3. 3.;
4. 4..

2. Единица измерения динамической вязкости:

1. 1/Па;
2. $\text{м}^2/\text{с}$;
3. $\text{кгс}/\text{м}^2$;
4. 4..

3. Из приведенных ниже сил поверхностными являются силы:

1. инерции
2. тяжести
3. центробежные силы
4. гидростатического давления

4. Гидростатическим давлением в рассматриваемой точке называется:

1. предел отношения при;
2. предел отношения при;
3. предел отношения при;
4. предел отношения при.

5. Единицей измерения давления в системе СИ является:

1. атмосфера;
2. кгс/см²;
3. ммрт.ст.;
4. Па.

6. Каково максимальное значение вакуума?

1. 1000 Па
2. 1 атм
3. 5,5 м вод.ст.
4. нет верного ответа

7. Указать направление поворота точки А, находящейся на рабочем конце трубки Бурдона при избыточном давлении:

1. по часовой стрелке;
2. против часовой стрелки;
3. точка неподвижна;
4. ответы 1 и 2 верны.

8. Что называется вакуумом в данной точке жидкости?

1. Разность между гидростатическим давлением: абсолютным и избыточным;
2. Разность между атмосферным давлением и абсолютным гидростатическим давлением в точке;
3. Разность между гидростатическим давлением в данной точке: абсолютным и весовым;
4. Разность между атмосферным давлением и весовым давлением в данной точке.

9. Какое движение называется неустановившимся?

1. Движение, при котором частицы жидкости не изменяют своей скорости как при перемещении вдоль всего потока, так и при перемещении от одной точки к другой, от одного сечения потока к другому;
2. Движение, при котором для скорости и давления характерны функциональные зависимости: ;;
3. Движение, которое происходит только под действием сил тяжести;
4. Движение, при котором для скорости и давления характерны функциональные зависимости: ;.

10. Чему равен смоченный периметр круглого сечения (диаметр=1 м) при напорном режиме движения?

1. 0,785;
2. 6,28;

3. 3,14;
4. 0,25.

11. Какое движение называется неустановившимся?

1. Движение, при котором частицы жидкости не изменяют своей скорости как при перемещении вдоль всего потока, так и при перемещении от одной точки к другой, от одного сечения потока к другому;
2. Движение, при котором для скорости и давления характерны функциональные зависимости: $u = u(x)$;
3. Движение, которое происходит только под действием сил тяжести;
4. Движение, при котором для скорости и давления характерны функциональные зависимости: $u = u(x, t)$.

12. Чему равен смоченный периметр круглого сечения (диаметр=1 м) при напорном режиме движения?

1. 0,785;
2. 6,28;
3. 3,14;
4. 0,25.

13. Уравнение Бернулли для начального (1) и конечного сечения (2) элементарной струйки невязкой жидкости:

1. $Z_1 + p_1/\rho g + u_1^2/2g = Z_2 + p_2/\rho g + u_2^2/2g$
2. $Z_1 + p_1/\rho g + \alpha_1 V_1^2/2g = Z_2 + p_2/\rho g + \alpha_2 V_2^2/2g$
3. $Z_1 + p_1/\rho g + u_1^2/2g = Z_2 + p_2/\rho g + u_2^2/2g + h_{1-2}$
4. $Z_1 + p_1/\rho g + \alpha_1 V_1^2/2g = Z_2 + p_2/\rho g + \alpha_2 V_2^2/2g + h_{1-2}$

14. Условие применимости уравнения Бернулли:

1. Жидкость – несжимаемая, между сечениями нет источников и стоков энергии
2. Жидкость – несжимаемая, между сечениями есть источники и стоки энергии
3. Жидкость – сжимаемая, между сечениями нет источников и стоков энергии
4. Жидкость – сжимаемая или несжимаемая, между сечениями есть источники и стоки энергии

15. Выберите верное определение:

1. В уравнении Бернулли $Z + p/\rho g$ – полная удельная кинетическая энергия потока, динамический напор;
2. В уравнении Бернулли $Z + p/\rho g$ – полная удельная механическая энергия потока;
3. В уравнении Бернулли $Z + p/\rho g$ – удельная потенциальная энергия, гидростатический напор;
4. В уравнении Бернулли $Z + p/\rho g$ – удельная потенциальная энергия положения или геометрический напор, т.е. высота расположения центра тяжести сечения струйки над произвольной горизонтальной

плоскостью (плоскостью сравнения).

16. Какое движение жидкости называется ламинарным?

1. Упорядоченное движение в виде отдельных слоев жидкости, происходящее без перемешивания частиц;
2. Движение жидкости при малых скоростях, при котором наблюдается перемешивание частиц;
3. Движение в виде отдельных слоев жидкости, которые могут перемешиваться между собой;
4. Беспорядочное движение с пульсацией скорости, приводящей к перемешиванию частиц жидкости.

17. Коэффициент местного сопротивления показывает:

1. Какую часть напора составляют потери на преодоление какого-либо местного сопротивления;
2. Какую часть пьезометрического напора составляют потери на преодоление какого-либо местного сопротивления;
3. Какую часть скоростного напора составляют потери на преодоление какого-либо местного сопротивления;
4. Какую часть гидродинамического напора составляют потери на преодоление какого-либо местного сопротивления.

18. Коэффициент гидравлического сопротивления для гидравлически гладких труб определяется соотношением:

1. $64 / Re$
2. $0,3164 / Re^{0,25}$
3. $0,11 * (\Delta/d)^{0,25}$
4. Нет верного ответа.

19. Для разветвленного трубопровода верно соотношение:

1. $Q = \text{const}$
2. $Q = Q_1 + Q_2 + Q_3 \dots$
3. $h = h_1 + h_2 + h_3 = \dots$
4. $d = d_1 = d_2 = d_3 = \dots$

20. Какая из приведенных зависимостей правильно выражает расход при истечении через отверстие?

1. 1.;
2. 2.;
3. 3.;
4. 4..

21. Устройства, сообщающие протекающей через них жидкости механическую энергию, называют ...

- 1) насосами
- 2) двигателями
- 3) передачами
- 4) гидроусилителями

22. На рисунке изображена принципиальная схема гидропривода _____ с разомкнутой системой циркуляции жидкости.

- 1) поступательного движения
- 2) поворотного движения
- 3) вращательного движения
- 4) регулируемого движения

23. Насосы, в которых при действии сил давления жидкость выталкивается вытеснителем из замкнутого объема, называют ...

- 1) объемными насосами
- 2) вихревыми насосами
- 3) консольными насосами
- 4) водокольцевыми насосами

24. Для поршневых насосов с малым числом рабочих поршней характерно(-а) ...

- 1) постоянство подачи
- 2) ускоренность подачи
- 3) равномерность подачи
- 4) неравномерность подачи

25. Режим работы насоса характеризуется тем, что его полный кпд 0,78, механический кпд 0,94, гидравлический кпд 0,9, объемный ...

- 1) 0,92
- 2) 0,82
- 3) 0,95
- 4) 0,85

26. Совокупность насоса, двигателя и устройства для передачи мощности и всасывающий и напорный трубопроводы называется ...

- 1) насосной установкой

- 2) насосным агрегатом
- 3) насосным устройством
- 4) насосным аппаратом

27. Подача центробежного насоса равна $0,3 \text{ м}^3/\text{с}$ при частоте вращения его вала 30 с^{-1} . При увеличении частоты вращения вала до 40 с^{-1} подача насоса составит ____ $\text{м}^3/\text{с}$.

- 1) 0,4
- 2) 0,3
- 3) 30,2
- 4) 0,16

28. Гидродинамические передачи разделяют на гидромукты, передают мощность без изменения величины вращающего момента, и _____, способны изменять величину передаваемого вращающего момента с одного вала на другой.

- 1) гидротрансформаторы
- 2) гидроаппараты
- 3) гидрораспределители
- 4) гидромоторы

29. Устройство, служащее для изменения, согласно внешнему управлению движением потоков жидкости в нескольких гидролиниях, называют ...

- 1) гидролинией
- 2) гидрораспределителем
- 3) гидроклапаном
- 4) гидроэлеватором

30. На рисунке представлена схема _____ насоса.

- 1) шестеренного
- 2) вихревого
- 3) многоступенчатого
- 4) кулачкового

Предмет гидравлики. Связь с другими науками. Использование гидравлики в лесной и деревообрабатывающей промышленности.

2.Основные физические свойства жидкостей. Понятие идеальной жидкости.

3.Гидростатическое давление и его свойства. Единицы измерения давления.

4.Дифференциальные уравнения равновесия жидкости.

5. Основное уравнение гидростатики. Пьезометрическая и вакуумметрическая высота

6.Эпюры гидростатического давления.. Сила давления жидкости на плоскую поверхность.

7.Сила давления жидкости на криволинейные поверхности.

8. Плавание тел. Закон Архимеда. Плаваемость и остойчивость тел. Использование теории плаваемости и остойчивости в лесоинженерной практике.

9. Параметры, характеризующие движущуюся жидкость. Струйчатая модель движения жидкости. Гидравлические элементы потока жидкости.

10. Уравнение неразрывности элементарной струйки и потока жидкости.

11.Уравнение Бернулли для элементарной струйки идеальной жидкости.

12.Интерпретация уравнения Бернулли для целого потока и для реальной жидкости. Распределение скоростей по живому сечению потока.

13.Геометрический и энергетический смысл уравнения Бернулли. Пьезометрический и гидравлический уклон

14.Практическое применение уравнения Бернулли в технике.

15.Общие сведения о потерях энергии в потоке реальной жидкости. Местные потери и потери по длине.

16.Основное уравнение равномерного движения. Режимы движения жидкости: ламинарный и турбулентный. Опыты Рейнольдса

17.Истечение жидкости из малого отверстия в тонкой стенке при постоянном напоре. Коэффициенты сжатия, скорости и расхода.

18.Истечение из насадков. Типы насадков и их сравнительная оценка.

19.Гидравлический расчет трубопроводов. Классификация трубопроводов. Типы задач по расчету трубопроводов.

20. Последовательное соединение трубопроводов и методика их расчета

21. Параллельное соединение трубопроводов и методика их расчета

22. Сложные трубопроводы и методика их расчета.

23. Гидравлические удар в трубопроводах.

24. Одновременное движение жидкости и газа, жидкости и сыпучего тела в трубопроводе.

25.Равномерное движение жидкости в открытых руслах. Гидравлически наивыгоднейшее сечение русла. Основные задачи при расчете открытых потоков и методы их решения

26.Неравномерное движение жидкости в открытых руслах. Удельная энергия сечения. Критический

уклон. Параметр кинетичности потока.

27. Анализ форм свободной поверхности потока в призматических руслах.

28. Истечение жидкости через водосливы. Понятие о гидравлическом прыжке.

29. Классификация гидромашин. Основные рабочие параметры насоса. Объемные и динамические гидронасосы и гидромашины

30. Устройство и принцип действия поршневых гидронасосов. Характеристики подачи поршневых насосов. Индикаторная диаграмма работы насоса

31. Динамические насосы. Классификация, устройство, принцип действия. Основное уравнение рабочего колеса центробежного насоса. Подобие лопастных насосов.

32. Рабочие характеристики центробежного насоса. Параллельное и последовательное соединение насосов.

33. Коэффициент быстроходности насосов. Явление кавитации.

34. Общая характеристика гидро- и пневмо- приводов. Классификация, структурные схемы, принцип действия. Области применения в лесозаготовительной и деревообрабатывающей отрасли.

35. Достоинства и недостатки гидропривода.

36. Направляющая и регулирующая гидро- и пневмо- аппаратура. Гидроклапаны, дроссели, золотники, делители потока. Схемы включения регулирующей аппаратуры.

37. Последовательность расчета гидропривода.

38. Жидкости, применяемые в гидроприводах. Эксплуатация гидропривода

Типовые задачи

Задача 1

Определить абсолютное и избыточное давление в жидкости, находящейся в абсолютном покое. Построить эпюры давления жидкости на стенки и дно сосуда.

Задача 2

Определить форму свободной поверхности жидкости, находящейся в относительном покое (Движение сосуда с ускорением). Построить эпюры давления жидкости на стенки и дно сосуда.

Задача 3.

Определить форму свободной поверхности жидкости, находящейся в относительном покое (вращение сосуда). Построить эпюры давления жидкости на стенки и дно сосуда.

Задача 4.

Определить силу давления жидкости на плоскую стенку. Найти координаты точки приложения равнодействующей силы давления.

Задача 5.

Определить силу давления жидкости на криволинейную стенку. Найти горизонтальную и вертикальную составляющие силы давления. Определить величину и направление действия равнодействующей силы давления.

Задача 6.

Определить гидростатическое давление и пьезометрическую высоту в сечении трубопровода переменного диаметра.

Задача 7.

Определить потери напора при движении жидкости в трубопроводе (местные и по длине) при известном расходе. Диаметры и длины участков, а также наличие местных сопротивлений известны.

Задача 8.

Рассчитать разветвленный трубопровод по заданным концевым расходам. Определить требуемый напор и подобрать диаметры участков трубопровода при известных длинах.

Задача 9.

Рассчитать сложный трубопровод с параллельными и последовательными соединениями участков. Определить требуемый напор и подобрать диаметры участков трубопровода при известных длинах.

Задача 10.

Определить скорость и расход истечения жидкости из отверстия или насадка при заданном напоре и диаметре.

Задача 11.

Определить время наполнения (опорожнения) ёмкости через отверстие или насадок.

Задача 12.

Определить расход жидкости в открытом канале при известной форме поперечного сечения уклоне и глубине.

Задача 13.

Определить теоретические параметры объемного насоса при заданной частоте вращения.

Задача 14.

Определить параметры центробежного насоса при изменении частоты вращения, диаметра и ширины колеса.

Задача 15.

Определить рабочую точку насоса при работе на трубопровод с заданной расходной характеристикой.

Задача 16.

Определить параметры насоса для гидропривода рабочего органа, движущегося с заданной скоростью и усилием (частотой вращения и крутящим моментом).

Задача 17.

Подобрать диаметры трубопроводов гидропривода и определить фактическую скорость и усилие рабочего органа, а также его коэффициент полезного действия при заданных

параметрах насоса и гидроцилиндра.